

## EDİTÖRDEN

Türk Fen Eğitimi Dergisinin saygıdeğer okuyucuları ve katılımcıları,

2009 yılının son sayısının yayınladığını size duyurmaktan kıvanç duymaktayız. Bu sayıda farklı ülkelerden farklı araştırma konularıyla ilgili 10 ilginç makale bulunmaktadır. Türk Fen Eğitimi Dergisinin yayına başladığı günden bu yana, gönderilen makale sayısı günden güne artmaktadır. Elbette, çok fazla eğitimcinin bizim makalelerimizi takip ediyor olması bizim için büyük bir mutluluktur. Sizlerin katkılarıyla, TÜFED tanınmış endeksler tarafından tanınarak yakın zamanda üst kademe dergiler arasına yerleşecektir.

Bu bağlamda, iyi nitelikli makale seçimindeki yardımları ve ilgileri için bütün hakemlerimize teşekkür ederiz:

Prof.Dr.Ali Rıza AKDENİZ, Prof.Dr.Ayhan YILMAZ, Prof.Dr.Aytekin İŞMAN, Prof.Dr.B.V.TOSHEV, Prof.Dr.İnci MORGİL, Prof.Dr.Lilia HALIM, Prof.Dr.Necdet SAĞLAM, Prof.Dr.Ömer ERGİN, Prof.Dr.Vladimir M.PETRUŞEVSKI, Doç.Dr.Ali AZAR, Doç.Dr.Bayram COŞTU, Doç.Dr.Murat GÜNEL, Doç.Dr.Nurtaç CANPOLAT, Doç.Dr.Şule BAYRAKTAR, Yrd.Doç.Dr.Abed BADRIAN, Yrd.Doç.Dr.Ahmet BACANAK, Yrd.Doç.Dr.Arzu SAKA, Yrd.Doç.Dr.Buğrahan YALVAÇ, Yrd.Doç.Dr.Burak FEYZIOĞLU, Yrd.Doç.Dr.Feda ÖNER, Yrd.Doç.Dr.Gamze SEZGİN SELÇUK, Yrd.Doç.Dr.Hakan Şevki AYWACI, Yrd.Doç.Dr.Naki ERDEMİR, Yrd.Doç.Dr.Nilgün TATAR, Yrd.Doç.Dr.Suat ÜNAL, Yrd.Doç.Dr.Mehmet PALANCI, Yrd.Doç.Dr.Orhan KARAMUSTAFAOĞLU, Yrd.Doç.Dr.Sedat UÇAR, Yrd.Doç.Dr.Seher TEKİN, Yrd.Doç.Dr.Serap ÇALIŞKAN, Yrd.Doç.Dr.Serkan SEVİM ve Dr. Ercan AKPINAR.

**Pasl A.JALIL ve Khalil ZIQ** çalışmalarında körfez bölgesindeki öğrencilerin eğitim uygulamalarına yönelik bilişsel ve meta-bilişsel becerileri aralarındaki ilişkiyi araştırmışlardır.

**Orhan KARAMUSTAFAOĞLU** çalışmasında Journal of Biological Education (JBE) dergisinin Hirsch indeksinin gelişimini ve bu dergide yayınlanan biyoloji eğitimi konulu makalelerin derginin h-indeksine olan etkisini tartışmıştır.

**Davut KÖĞCE, Suat ÜNAL ve Bülent ŞAHİN** çalışmalarında matematik öğretmen adaylarının çevre konuları ile ilgili görüş ve davranışlarının sosyo-ekonomik özelliklerine göre farklılık gösterip göstermediğini belirlemeyi amaçlamışlardır.

**Mehmet Altan KURNAZ ve Nedim ALEV** araştırmalarında lisansüstü öğrenimine devam eden öğrencilerin görüşleri doğrultusunda ders seçimi yaklaşımlarını, karşılaştıkları problemlerin ve muhtemel problemlere yönelik çözüm önerilerini tespit etmişlerdir.

**Sunday Adeniyi ADEYEMO** çalışmasında küresel öğretim teşebbüsünde öğretmen ve öğrencilerin girişimcilik ile ilgili temel kavramları, yöntemleri, stratejileri ve temel endeksleri edinmelerine yönelik bilgiler vermiştir.

**Oktay BEKTAŞ ve Keith S. TABER** makalelerinde son yıllarda fen eğitiminde yapılandırıcı yaklaşımların uygulandığı ülkelerden birisi olan İngiltere'deki fen eğitiminin doğasını tartışmıştır.

**Rasol ABDULLAH MIRZAIE, Farideh HAMIDI ve Ashraf ANARAKI** okulöncesindeki erkek öğrencilerin yaratıcılıklarının gelişmesinde fenin etkisini araştırmışlardır.

**Ebru Z.MUĞALOĞLU ve Hale BAYRAM**, çalışmalarında fen öğretmeni adaylarının fen öğretmeye karşı tutumu ile bu adayların kuramsal, dini, ekonomik, estetik, sosyal ve politik değerleri arasındaki ilişkiyi incelemiştir.

**Naki ERDEMİR, Hasan BAKIRCI ve Ecevit EYDURAN** araştırmalarında öğretmen adaylarının öğretimde interneti, bilgisayar ve öğretim amaçlı teknolojiyi farklı değişkenlere göre kullanabilme ve hazırlayabilme beceri düzeyleri hakkındaki görüşlerini tespit etmişlerdir.

**Burak FEYZİOĞLU** temel kimya dersi alan üniversite öğrencilerinin bilimsel süreç becerilerinin ve laboratuvarı etkin kullanımlarının dersteki başarıyla anlamlı bir ilişkisinin olup olmadığını araştırmıştır.

Mutlu okumalar!

Prof.Dr.Salih ÇEPNİ  
Editör

Doç.Dr.Muammer ÇALIK  
Yardımcı Editör

Yrd.Doç.Dr.Ahmet BACANAK  
Yardımcı Editör

Yrd.Doç.Dr.Tuncay ÖZSEVGİÇ  
Kitap İnceleme Editörü

## EDITORIAL

Dear readers and contributors of Journal of Turkish Science Education,

We are pleased to inform you that our last issue in 2009 has just been released. In this issue, there are 10 interesting articles in different research domain coming from different countries or regions around the world. Since TUSED started its publication life, it has been receiving much more submitted papers day by day. Of course, the fact that many science educators have been following our published papers is very pleasure for us. With your contribution, TUSED will be placed into top journal list soon by abstracting well-known indexes.

At that point, we would like to thank all reviewers for their kind help and interest in selecting well-qualified papers for this issue:

Prof.Dr.Ali Rıza AKDENİZ, Prof.Dr.Ayhan YILMAZ, Prof.Dr.Aytekin İŞMAN, Prof.Dr.B.V.TOSHEV, Prof.Dr.İnci MORGİL, Prof.Dr.Lilia HALIM, Prof.Dr.Necdet SAĞLAM, Prof.Dr.Ömer ERGİN, Prof.Dr.Vladimir M.PETRUŞEVSKI, Assoc.Prof.Dr.Ali AZAR, Assoc.Prof.Dr.Bayram COŞTU, Assoc.Prof.Dr.Murat GÜNEL, Assoc.Prof.Dr.Nurtaç CANPOLAT, Assoc.Prof.Dr.Şule BAYRAKTAR, Assist.Prof.Dr.Abed BADRIAN, Assist.Prof.Dr.Ahmet BACANAK, Assist.Prof.Dr.Arzu SAKA, Assist.Prof.Dr.Buğrahan YALVAÇ, Assist.Prof.Dr.Burak FEYZIOĞLU, Assist.Prof.Dr.Feda ÖNER, Assist.Prof.Dr.Gamze SEZGİN SELÇUK, Assist.Prof.Dr.Hakan Şevki AYWACI, Assist.Prof.Dr.Naki ERDEMİR, Assist.Prof.Dr.Nilgün TATAR, Assist.Prof.Dr.Suat ÜNAL, Assist.Prof.Dr.Mehmet PALANCI, Assist.Prof.Dr.Orhan KARAMUSTAFAOĞLU, Assist.Prof.Dr.Sedat UÇAR, Assist.Prof.Dr.Seher TEKİN, Assist.Prof.Dr.Serap ÇALIŞKAN, Assist.Prof.Dr.Serkan SEVİM and Dr. Ercan AKPINAR.

**Pasl A. JALIL and Khalil ZIQ** investigated educational practices in the gulf region deal with different aspects of cognitive and meta-cognitive skills among the students.

**Orhan KARAMUSTAFAOĞLU** discussed both what Hirsch index evolution explains us for Journal of Biological Education (JBE) and biological educational subjects which affect h-index of that journal.

**Davut KÖĞCE, Suat ÜNAL and Bülent ŞAHİN**, investigated pre-service mathematic teachers' opinions and attitudes about environmental issues do change according to their socio-economic status.

**Mehmet Altan KURNAZ and Nedim ALEV**, investigated postgraduate students' solutions for the problems they have encountered.

**Sunday Adeniyi ADEYEMO**, give illumination of basic concepts, procedures, stages and essential indices for acquiring entrepreneurial skills in globalised teaching enterprise by teachers and students alike.

**Oktay BEKTAŞ and Keith S. TABER**, discussed the nature of science education in England, where constructivist principles have informed science education for several decades.

**Rasol ABDULLAH MIRZAIE, Farideh HAMIDI and Ashraf ANARAKI**, showed us the effect of science activities on creativity improvement of male preschool children.

**Ebru Z. MUĞALOĞLU and Hale BAYRAM**, examined in their study the associations between prospective science teachers' values and their attitudes towards science teaching.

**Naki ERDEMİR, Hasan BAKIRCI and Ecevit EYDURAN**, aimed to determine student teachers' attitudes and skills levels about using technology in instruction.

**Burak FEYZİOĞLU**, investigated relationships between the university students' basic chemistry course achievement and science process skills and efficient laboratory using.

Happy reading!

Salih ÇEPNİ, PhD  
Editor in Chief

Muammer ÇALIK, PhD  
Co-editor

Ahmet BACANAK, PhD  
Co-editor

Tuncay ÖZSEVGECİ, PhD  
Book Review Editor