

## EDİTÖRDEN

Türk Fen Eğitimi Dergisinin saygıdeğer okuyucuları ve katılımcıları,

Türk Fen Eğitimi Dergisinin 8. cildinin 3. sayı olan Eylül sayısını yayımlamaktan büyük mutluluk duymaktayız. Sekizinci cildin son sayısı 2011 yılında Aralık ayının sonunda yayımlanacaktır.

Bu sayıda farklı araştırma konularıyla ilgili 12 ilginç makale bulunmaktadır. Türk Fen Eğitimi Dergisinin yayına başladığı günden bu yana, gönderilen makale sayısı günden güne artmaktadır. Elbette, çok fazla eğitimcinin bizim makalelerimizi takip ediyor olması bizim için büyük bir mutluluktur. Bu bağlamda, iyi nitelikli makale seçimindeki yardımları ve ilgileri için bütün hakemlerimize teşekkür ederiz.

**M. Naci KAYAOĞLU**, çalışmasında yoğunlaştırılmış İngilizce Hazırlık programına devam eden Fizik Bölümü öğrencilerinin yabancı dil ve o dili öğrenmenin farklı alanlarına karşı geliştirdikleri tutum, davranış ve görüşlerini ortaya koymayı amaçlamaktadır.

**Jamal Abu AL-Ruz ve Ahmad Qablan**, Ürdün'deki okullarda bilgi ve iletişim teknolojilerinin bağlantı durumlarını, kullanışlılığını ve kullanım durumlarını değerlendirmiştir.

**Fayyaz Ahmad Faize ve Muhammad Arshad Dahar**, çalışmalarında fizik öğrencilerinin oturma düzenlerinin ve oturma yerlerinin öğrenci performansına olan etkisini araştırmışlardır.

**Nagihan YILDIRIM, Sevil KURT ve Alipaşa AYAS**, çalışmada, dengeye etki eden faktörler konusunda hazırlanan çalışma yapraklarının öğrenci başarısına etkisinin ortaya çıkarılmasını amaçlamıştır.

**Hayati Şeker**, makalesinde bilim tarihinin derslerde kullanmasını destekleyen fen eğitimcileri için teorik bir model önermektedir.

**Betül KARADUMAN ve Nuri EMRAHOĞLU**, araştırmalarında sınıf öğretmeni adaylarının fen öğretimine yönelik öz- yeterlik inançları ve bu inançların hangi değişkenlere göre değiştiği incelemiştir.

**Ayşegül ŞEYİHOĞLU ve Gülşah GENÇER**, çalışmalarında ilköğretim öğrencilerinin Hayat Bilgisi dersi “Organların işlevleri ile sağlıklı yaşam arasında ilişki kurar” kazanımında “organlara” ilişkin sahip oldukları algılarının, metafor aracılığı ile ortaya çıkarılmasını ele almışlardır.

**Halil TÜMAY ve Fitnat KÖSEOĞLU**, yürüttükleri nitel durum çalışmasında açık-düşündürücü Ğretim yaklaşımı kullanarak geliştirilen argümantasyon odaklı kimya Ğretimi dersini alan kimya Ğretmen adaylarının argümantasyonla Ğretim hakkında hangi anlayışları geliştirdikleri incelemişlerdir.

**Mustafa UZOĞLU ve Erdoğan BÜYÜKKASAP**, çalışmada, ilköğretim yedinci sınıf Ğrencilerinin çoklu zekâ alanlarını öz-değerlendirme yoluyla belirlenmesini ve bu alanların cinsiyetten nasıl etkilendiğini ve matematik/fen başarıları ile ilişkisini ortaya koymayı amaçlamışlardır.

**Hakan TEKEDERE, Birce TABAN, Mustafa ÇALIŐKAN ve Hüseyin DEMRTOLA**, yaptıkları görev itibarı ile Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar (GDO) ile ilgisi olduğu düşünülen sağlık hizmetleri meslek yüksekokulu Ğrencilerinin GDO konusunda eğitim ihtiyaçları analiz edilerek bu konu ile ilgili algıları ve tercihleri ortaya koymaya çalışmışlardır.

**Fatma AĐĐL YALÇIN**, çalışmayı fen bilgisi Ğretmen adaylarının asit-baz konusunda sahip oldukları kavram yanılığlarının sınıf düzeylerine göre değişiminin incelenmesi amacıyla yapmıştır.

**Naki ERDEMR**, alışmasında PowerPoint sunumunun ve geleneksel sunumun öğrencilerin fizik başarılarına olan etkisini araştırmıştır.

Mutlu Okumalar !

Prof.Dr.Salih EPN  
Editör

Doç. Dr. Ali S.Al MUSAWI  
Yardımcı Editör

Doç. Dr. Muammer ÇALIK  
Yardımcı Editör

Doç. Dr. Neil TAYLOR  
Yardımcı Editör

Yrd.Doç. Dr.Ahmet BACANAK  
Yardımcı Editör

## **EDITORIAL**

Dear readers and contributors of Journal of Turkish Science Education,

We would like to release September or third issue of Volume 8 and the remaining one issue shall be released by the end of December, 2011.

In this issue, there are 12 interesting articles in different research domain in science education. Since TUSED started its publication life, it has been receiving much more submitted papers day by day. Of course, the fact that many science educators have been following our published papers is very pleasure for us. At that point, we would like to thank all reviewers for their kind help and interest in selecting well-qualified papers for this issue:

**M. Naci KAYAOĞLU** was explored Physics English Prep students' language beliefs and approaches to different aspects of language learning in an attempt to account for plausible reasons for their relatively failure in mastering English as a university requirement prior to their subject education.

**Jamal Abu AL-Ruz and Ahmad Qablan** were aimed of this study was to evaluate the availability, connectivity, and utilization of information and communication technologies ICT resources at Jordanian schools.

**Fayyaz Ahmad Faize and Muhammad Arshad Dahar** were observed the effect of seating location on student's performance, the researchers took a sample of 'O' level Physics students.

**Nagihan YILDIRIM, Sevil KURT and Alipaşa AYAS** were aimed to determine effects of worksheets on students' achievement on the factors affecting equilibrium.

**Hayati Şeker** was proposed a theoretical model for science educators to promote science teachers' use of the history of science in science teaching.

**Betül KARADUMAN and Nuri EMRAHOĞLU** were investigated pre-service elementary teachers' science teaching self-efficacy beliefs as well as the variables that have effects on these beliefs.

**Ayşegül ŞEYİHOĞLU and Gülşah GENÇER** were aimed of this research was to put forward the perceptions of the primary school students towards the "organs" mentioned in the gains of the Life Sciences course as "Being able to establish relations between functions of organs and healthy life" by means of metaphors.

**Halil TMAY and Fitnat KSEOĞLU** were examined pre-service chemistry teachers' understandings of teaching chemistry through argumentation as they participated in the "Argumentation-focused chemistry teaching" course with explicit-reflective teaching orientation.

**Mustafa UZOĞLU and Erdoğan BYKKASAP**, were determined the multiple intelligence areas of seventh grade students by means of self-assessment and how these areas are affected by gender, and their relationship with mathematics/science success.

**Hakan TEKEDERE, Birce TABAN, Mustafa ALIŐKAN and Hseyin DEMRTOLA**, were determined Gazi University Health Services School of Higher Vocational Education students' training needs and perceptions and preferences of GMOs.

**Fatma AĐĐL YALIN**, was aimed to investigate the change of science teacher candidates' misconceptions of acids-bases with respect to grade level.

**Naki ERDEMR**, was investigated the effect of powerpoint and traditional lectures on students' achievement in physics.

Happy reading!

Prof.Dr.Salih EPN  
Editor

Assoc.Prof.Dr. Ali S.Al MUSAWI  
Co-Editor

Assoc.Prof.Dr. Muammer ALIK  
Co-Editor

Assoc.Prof.Dr. Neil TAYLOR  
Co-Editor

Assist.Prof.Dr.Ahmet BACANAK  
Co-Editor