

EDİTÖRDEN

Türk Fen Eğitimi Dergisinin saygıdeğer okuyucuları ve katılımcıları,

Türk Fen Eğitimi Dergisinin 2010 yılından itibaren yılda **dört sayı** olarak yayımlanacağını duyurmaktan büyük mutluluk duymaktayız. Bu sayıdan itibaren ilk sayı Mart ayı sonunda olurken diğer sayılar Haziran, Eylül ve Aralık aylarının sonunda yayımlanacaktır.

Bu sayıda farklı araştırma konularıyla ilgili 8 ilginç makale bulunmaktadır. Türk Fen Eğitimi Dergisinin yayına başladığı günden bu yana, gönderilen makale sayısı günden güne artmaktadır. Elbette, çok fazla eğitimcinin bizim makalelerimizi takip ediyor olması bizim için büyük bir mutluluktur. Bu bağlamda, iyi nitelikli makale seçimindeki yardımları ve ilgileri için bütün hakemlerimize değerli katkılarından dolayı teşekkür ederiz:

Prof. Dr. Ali Rıza AKDENİZ, Prof. Dr. Ayhan YILMAZ, Prof. Dr. Bilal GÜNEŞ, Prof. Dr. Ertuğrul SESLİ, Prof. Dr. Leman TARHAN, Prof. Dr. Lilia HALIM, Prof. Dr. Mahir ALKAN, Prof. Dr. Michael SCHALLIES, Prof. Dr. Muhsin HESAPÇIOĞLU, Prof. Dr. Salih ÇEPNİ, Doç. Dr. Bayram COŞTU, Doç. Dr. Haluk Özmen, Doç. Dr. Keith S. TABER, Doç. Dr. Mehmet KÜÇÜK, Doç. Dr. Muammer ÇALIK, Doç. Dr. Mustafa BAŞER, Doç. Dr. Mustafa SÖZBİLİR, Doç. Dr. Neil TAYLOR, Doç. Dr. Yau Yuen YEUNG, Yrd. Doç. Dr. Abed BADRIAN, Yrd. Doç. Dr. Ahmet BACANAK, Yrd. Doç. Dr. Ajda KAHVECİ, Dr. Buğrahan YALVAC, Yrd. Doç. Dr. Burak FEYZIOĞLU, Yrd. Doç. Dr. Ercan AKPINAR, Yrd. Doç. Dr. Fikriye POLAT, Yrd. Doç. Dr. Gamze SEZGİN SELÇUK, Yrd. Doç. Dr. Gül Ünal ÇOBAN, Yrd. Doç. Dr. Hakan Şevki AYVACI, Yrd. Doç. Dr. Nilgün TATAR, Yrd. Doç. Dr. Sedat UÇAR, Yrd. Doç. Dr. Seher TEKİN, Yrd. Doç. Dr. Serap ÇALIŞKAN, Dr. Sibel ERDURAN, Yrd. Doç. Dr. Suat ÜNAL, Yrd. Doç. Dr. Şule BAYRAKTAR, Yrd. Doç. Dr. Tuncay ÖZSEVGECİ ve Yrd. Doç. Dr. Yasemin GÖDEK.

Bu sayıda yer alan çalışmaları kısaca aşağıdaki gibi tanıtabiliriz:

Sevilay KARAMUSTAFAOĞLU sınıf öğretmen adaylarının fen ve teknoloji konularına yönelik geliştirdikleri etkinlikleri Çoklu Zeka Teorisine göre uygunluğunu araştırmıştır.

Hakan Şevki AYVACI ve Ali TÜRKDOĞAN fen ve teknoloji derslerinde öğretmenlerin sordukları yazılı sınav sorularını genişletilmiş Bloom taksonomisine göre değerlendirerek öğretmenlerin ne ölçüde yapılandırmacı yaklaşımın gerektirdiği sorular sorduklarını belirlemişlerdir.

DANIEL I. OLUDEPE ve JOANTHAN O. AWOKOYA işbirlikçi öğrenme yönteminin son sınıf öğretmen adaylarının kimya dersine karşı kaygı ve endişelerine olan etkisini araştırmıştır.

Esin ATAV ve Bahattin Deniz ALTUNOĞLU biyoloji öğretmen adaylarının biyoloji uygulamalarındaki yeterliliklerini belirlemeye çalışmışlardır.

Özgecan TAŞTAN, Eylem YALÇINKAYA ve Yezdan BOZ kimya öğretmen adaylarının belirledikleri konulara yönelik olarak reaksiyon mekanizmasına dair kavramsal anlamlarını araştırmışlardır.

Ali AZAR lise öğrencilerinin Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavındaki akademik başarılarını öğrencilerin düşünme becerileri, cinsiyetleri ve sınıf düzeyleri ile olan ilişkileri tespit etmiştir.

Hülya GÜLAY ve Gülay EKİCİ Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Programında yer alan amaçları, kazanımları, kavramları, belirli gün ve haftaları çevre eğitimi açısından analiz etmişlerdir.

Aytekin ERDEM, Gürcan UZAL ve Yaşar ERSOY Türk Fizik Vakfı (TFV)-Araştırma Projesinin tamamlayıcı bir parçası olan bu çalışmada geliştirdikleri öğretmen eğitimi modelini yapılandırmak, temel bileşenlerini geliştirmek ve modelin uygulamasını yaygınlaştırmak amacıyla gerçekleştirmişlerdir.

Mutlu okumalar!

Prof.Dr.Salih ÇEPNİ
Editör

Doç.Dr.Muammer ÇALIK
Yardımcı Editör

Yrd.Doç.Dr.Ahmet BACANAK
Yardımcı Editör

Yrd.Doç.Dr.Tuncay ÖZSEVGİ
Kitap İnceleme Editörü

EDITORIAL

Dear readers and contributors of Journal of Turkish Science Education,

We would like to announce TUSED will publish **four issues** in a year and so this is the March or First Issue of Volume 7 and the remaining three issues shall be released by the end of June, September and December, 2010.

In this issue, there are 8 interesting articles in different research domain in science education. Since TUSED started its publication life, it has been receiving much more submitted papers day by day. Of course, the fact that many science educators have been following our published papers is very pleasure for us. At that point, we would like to thank all reviewers for their kind help and interest in selecting well-qualified papers for this issue:

Prof. Dr. Ali Rıza AKDENİZ, Prof. Dr. Ayhan YILMAZ, Prof. Dr. Bilal GÜNEŞ, Prof. Dr. Ertuğrul SESLİ, Prof. Dr. Leman TARHAN, Prof. Dr. Lilia HALIM, Prof. Dr. Mahir ALKAN, Prof. Dr. Michael SCHALLIES, Prof. Dr. Muhsin HESAPÇIOĞLU, Prof. Dr. Salih ÇEPNİ, Assoc. Prof. Dr. Bayram COŞTU, Assoc. Prof. Dr. Haluk Özmen, Assoc. Prof. Dr. Keith S. TABER, Assoc. Prof. Dr. Mehmet KÜÇÜK, Assoc. Prof. Dr. Muammer ÇALIK, Assoc. Prof. Dr. Mustafa BAŞER, Assoc. Prof. Dr. Mustafa SÖZBİLİR, Assoc. Prof. Dr. Neil TAYLOR, Assoc. Prof. Dr. Yau Yuen YEUNG, Assist. Prof. Dr. Abed BADRIAN, Assist. Prof. Dr. Ahmet BACANAK, Assist. Prof. Dr. Ajda KAHVECİ, Dr. Buğrahan YALVAC, Assist. Prof. Dr. Burak FEYZIOGLU, Assist. Prof. Dr. Ercan AKPINAR, Assist. Prof. Dr. Fikriye POLAT, Assist. Prof. Dr. Gamze SEZGİN SELÇUK, Assist. Prof. Dr. Gül Ünal ÇOBAN, Assist. Prof. Dr. Hakan Şevki AYVACI, Assist. Prof. Dr. Nilgün TATAR, Assist. Prof. Dr. Sedat UÇAR, Assist. Prof. Dr. Seher TEKİN, Assist. Prof. Dr. Serap ÇALIŞKAN, Dr. Sibel ERDURAN, Assist. Prof. Dr. Suat ÜNAL, Assist. Prof. Dr. Şule BAYRAKTAR, Assist. Prof. Dr. Tuncay ÖZSEVGECİ and Assist. Prof. Dr. Yasemin GÖDEK.

Sevilay KARAMUSTAFAOĞLU evaluated the activities that student teachers developed for primary education science and technology subjects according to the Multiple Intelligence Theory.

Hakan Şevki AYVACI and Ali TÜRKDOĞAN evaluated science and technology examination questions based on Bloom's taxonomy and determine the extent to which these questions comply with the learning theory of constructivism.

DANIEL I. OLUDIPE and JOANTHAN O. AWOKOYA investigated the influence of cooperative learning methods of teaching on Senior Secondary School students' anxiety for learning chemistry

Esin ATAV and Bahattin Deniz ALTUNOĞLU investigated the perceptions of pre-service biology teachers about their competencies in biology applications.

Özgecan TAŞTAN, Eylem YALÇINKAYA and Yezdan BOZ examined Turkish pre-service chemistry teachers' conceptions about the reaction mechanisms for some situations.

Ali AZAR determined relationships between students' academic achievement in "Selection and Placement Exam for University and students' profiles.

Hülya GÜLAY and Gülay EKİCİ analysed the aims, gains, concepts, specific days and weeks taking place in The Ministry of National Education Pre-School Education Programme in the sense of the environmental education.

Aytekin ERDEM, Gürcan UZAL and Yaşar ERSOY conducted for the purpose of forming teacher training model they have been developing aiming to obtain feedback from teachers.

Happy reading!

Salih ÇEPNİ, PhD
Editor in Chief

Muammer ÇALIK, PhD
Co-editor

Ahmet BACANAK, PhD
Co-editor

Tuncay ÖZSEVGİ, PhD
Book Review Editor