



<http://www.tused.org>

**Journal of Turkish Science Education
Volume-7 Issue-3 September 2010**

Table of Contents	Page
Editorial from Editor-in-Chief Prof.Dr.Salih ÇEPNİ	1-2
The Effect of Teacher Generated Concept Maps on the Learning of Linear Motion Concepts in Elementary Physics Maizam ALIAS, Aida TUKIRAN Full Text Language: English	3-14
Science Process Skills Levels of Primary School Seventh Grade Students in Science and Technology Lesson Nurhan ÖZTÜRK, Özden TEZEL, M. Bahaddin ACAT Full Text Language: English	15-28
Determination of Visual Literacy of Preservice Teachers Tuncay ÖZSEVGEC, Hüseyin AKBULUT, Lale CERRAH ÖZSEVGEC Full Text Language: English	29-41
Situation of the Pre-Service Science and Technology Teachers' Scientific Literacy Oğuz ÖZDEMİR Full Text Language: Turkish	42-56
Synopsis: Situation of the Pre-Service Science and Technology Teachers' Scientific Literacy Oğuz ÖZDEMİR	57-59
Comparison of the Structural, Relational and Proposition Accuracy Scoring Results of Concept Maps about Atom () Canan NAKİBOĞLU, Hilal ERTEM Full Text Language: Turkish	60-77
Synopsis: Comparison of the Structural, Relational and Proposition Accuracy Scoring Results of Concept Maps about Atom () Canan NAKİBOĞLU, Hilal ERTEM	78-85
An Investigation of Multiple Intelligence Areas of the Primary Teacher Education Students Nilgün YENİCE, Hilal AKTAMIŞ Full Text Language: Turkish	86-99
Synopsis: An Investigation of Multiple Intelligence Areas of the Primary Teacher Education Students Nilgün YENİCE, Hilal AKTAMIŞ	100-103

Identifying 9th Grader Students' Previous Knowledge and Misconceptions about Plane Mirrors Özgür ANIL, Hüseyin KÜÇÜKÖZER Full Text Language: Turkish	104-122
Synopsis: Identifying 9th Grader Students' Previous Knowledge and Misconceptions about Plane Mirrors Özgür ANIL, Hüseyin KÜÇÜKÖZER	123-127
Pre-service Primary Teachers' Understanding Level of the Relationship between Heat-Volume-Pressure in Gases Kader BİRİNCİ KONUR , Alipaşa AYAS Full Text Language: Turkish	128-142
Synopsis: Pre-service Primary Teachers' Understanding Level of the Relationship between Heat-Volume-Pressure in Gases Kader BİRİNCİ KONUR , Alipaşa AYAS	143-146
Student Concepts about What Happens In a Simple Electrical Circuit with a Current Source Kemal YÜRÜMEZOĞLU, Aytekin ÇÖKELEZ Full Text Language: Turkish	147-166
Synopsis: Student Concepts about What Happens In a Simple Electrical Circuit with a Current Source Kemal YÜRÜMEZOĞLU, Aytekin ÇÖKELEZ	167-170
Preservice Science Teachers' Views of Ways of Reducing Ecological Footprints Özgül KELEŞ, Mustafa AYDOĞDU Full Text Language: Turkish	171-187
Synopsis: Preservice Science Teachers' Views of Ways of Reducing Ecological Footprints Özgül KELEŞ, Mustafa AYDOĞDU	188-197
The Factors That Affect Attitudes towards Environment of Secondary School Students Esra ÖZAY KÖSE Full Text Language: Turkish	198-211
Synopsis: The Factors That Affect Attitudes towards Environment of Secondary School Students Esra ÖZAY KÖSE	212-215

EDİTÖRDEN

Türk Fen Eğitimi Dergisinin saygıdeğer okuyucuları ve katılımcıları,

Türk Fen Eğitimi Dergisinin 7. cildinin 3. sayısı olan Eylül sayısını yayımlamaktan büyük mutluluk duymaktayız. Yedinci cildin son sayısı Aralık ayının sonunda yayımlanacaktır. Dergimizin adına iki yeni anlaşmaya imza attığımızı belirtmek isteriz. Bunlardan birincisini Elsevier ile yaptığımız, tam metin makalelerin indekslenmesi anlaşması oluştururken, ikincisi ise SWETS Information Services B.V. ile yaptığımız anlaşmadır. Dergimizin uluslar arası SCI-Expanded ve SSCI dan aldığı atıf sayısının günden güne artması ve makale gönderme oranındaki artış, dergimizin prestijini ve kalitesini tekrar ortaya koymaktadır.

Bu sayıda farklı araştırma konularıyla ilgili 11 ilginç makale bulunmaktadır. Türk Fen Eğitimi Dergisinin yayına başladığı günden bu yana, gönderilen makale sayısı günden güne artmaktadır. Elbette, çok fazla eğitimcinin bizim makalelerimizi takip ediyor olması bizim için büyük bir mutluluktur. Bu bağlamda, iyi nitelikli makale seçimindeki yardımları ve ilgileri için bütün hakemlerimize teşekkür ederiz:

Prof.Dr.Ali Rıza AKDENİZ, Prof.Dr.Ayhan YILMAZ, Prof.Dr.Bilal GÜNEŞ, Prof.Dr.Bülent ŞAHİN, Prof.Dr.Dilek ARDAÇ, Prof.Dr.Haluk SORAN, Prof.Dr.LEMAN TARHAN, Prof.Dr.Lilia HALIM, Prof.Dr.Metin ORBAY, Prof.Dr.Mustafa KURU, Prof.Dr.Salih ÇEPNİ, Prof.Dr.Syh-Jong JANG, Prof.Dr.Yavuz TAŞKESENİGİL, Doç.Dr.Mehmet KÜÇÜK, Doç.Dr.Murammer ÇALIK, Doç.Dr.Murat GÖKDERE, Doç.Dr.MUSTAFA SÖZBİLİR, Doç.Dr.Orhan KARAMUSTAFAOĞLU, Doç.Dr.Yau Yuen YEUNG, Yrd.Doç.Dr.Ahmet BACANAK, Yrd.Doç.Dr.Ahmet DOĞANAY, Yrd.Doç.Dr.Erol TAŞ, Yrd.Doç.Dr.Esra KELEŞ, Yrd.Doç.Dr.Hakan Şevki AYVACI, Yrd.Doç.Dr.Işıl KOÇ, Yrd.Doç.Dr.Mustafa Sabri KOCAKÜLAH, Yrd.Doç.Dr.Necati HIRÇA, Yrd.Doç.Dr.Nevzat BAYRI, Yrd.Doç.Dr.Sevilay KARAMUSTAFAOĞLU, Dr.Gül Ünal ÇOBAN ve Dr.Mustafa ÇAKIR.

Maizam ALIAS ve Ajda TUKIRAN çalışmalarında öğretmenlerin hazırladıkları kavram haritalarının fizikteki doğrusal hareket ile ilgili kavramların öğrenimine etkilerini araştırmışlardır.

Nurhan ÖZTÜRK, Özden TEZEL ve M. Bahaddin ACAT yedinci sınıf öğrencilerin bilimsel süreç becerileri ile ailenin akademik geçmişi, gelir düzeyi, bilgisayara sahip olma ve kendi odasına sahip olma arasındaki ilişkiyi araştırmıştır.

Tuncay ÖZSEVGEÇ, Hüseyin AKBULUT ve Lale CERRAH ÖZSEVGEÇ çalışmalarında öğretmen adaylarının görsel okuryazarlıklarını belirlemeye yönelik bir ölçek geliştirmişlerdir.

Oğuz ÖZDEMİR çalışmasında Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalı'nda öğrenim gören öğrencilerin fen ve teknoloji okuryazarlığı düzeyinin belirlenmesini konu almıştır.

Canan NAKİBOĞLU ve Hilal ERTEM kavram haritalarının sayısal puanlanması ile kullanılan değişik yöntemlerin analiz sonuçları arasında farklılıklar olup olmadığını eğer varsa bu farklılığın nelerden kaynaklandığını belirlemeyi amaçlamıştır.

Nilgün YENİCE ve Hilal AKTAMIŞ çalışmalarında sınıf öğretmeni adaylarının çoklu zeka kuramına dayalı zeka alanlarını tespit etmeyi ve çoklu zeka ile ilişkili etmenleri araştırarak eğitim alanında bireylerin yararlanabileceği bir kaynak ve bilgi aracı sunmayı amaçlamışlardır.

Özgür ANIL ve Hüseyin KÜÇÜKÖZER araştırmalarında ortaöğretim 9. sınıf öğrencilerinin düzlem ayna konusuna ilişkin ön bilgilerini ve kavram yanılgılarını belirlemişlerdir.

Kader BİRİNCİ KONUR ve Alipaşa AYAS çalışmalarında sınıf öğretmeni adaylarının gazlarda sıcaklık-hacim-basınç ilişkisini anlama seviyelerini ve güncel hayattaki örnekleri bu konuyla ne derece ilişkilendirebildiklerini tespit etmeyi planlamışlardır.

Kemal YÜRÜMEZOĞLU ve Aytekin ÇÖKELEZ çalışmada ilköğretim ikinci kademe öğrencilerinin yeni fen ve teknoloji programı çerçevesinde, iletken tel, bir ampul ve bir pil ile kurulan “Basit bir elektrik devresinde neler oluyor?” sorusuna cevap aramışlardır.

Özgül KELEŞ ve Mustafa AYDOĞDU araştırmada fen bilgisi öğretmen adaylarının ekolojik ayak izlerini azaltma yolları konusundaki görüşlerini ortaya çıkarmayı amaçlamıştır.

Esra ÖZAY KÖSE çalışmasında ortaöğretim öğrencilerinin çevreye karşı tutumları ile çevre ile ilgili genel bilgileri, onların cinsiyetleri, en uzun süre yaşadıkları yerleşim birimi, anne-babalarının eğitim düzeyi, anne-babalarının çevre korumacı davranışlarının aktifliği ve lise biyoloji öğretmenlerinin okullarda ki çevre eğitime karşı düşünceleri arasında bir ilişkinin olup olmadığını araştırmıştır.

Mutlu okumalar!

Prof.Dr.Salih ÇEPNİ
Editör

Doç.Dr.Muammer ÇALIK
Yardımcı Editör

Yrd.Doç.Dr.Ahmet BACANAK
Yardımcı Editör

Yrd.Doç.Dr.Tuncay ÖZSEVGİÇ
Kitap İnceleme Editörü

Editorial

Dear readers and contributors of Journal of Turkish Science Education,

We are pleased to inform you that third issue of Volume 7 has been just released. The last issue of Volume 7 will be published in the end of December, 2010. We want to declare two new contracts on behalf of TUSED. Firstly, we have signed the contract with Elsevier to be indexed and extracted the full text papers. Secondly, we have had an agreement form with SWETS Information Services B.V. Further, an increase in citing number done by journals in SCI-Expanded and SSCI and in the number of submitted manuscripts has proved TUSED's prestige and qualification. In this issue, there are 11 interesting articles in different research domain in science education. Since TUSED started its publication life, it has been receiving much more submitted papers day by day. Of course, the fact that many science educators have been following our published papers is very pleasure for us. At that point, we would like to thank all reviewers for their kind help and interest in selecting well-qualified papers for this issue:

Prof.Dr.Ali Rıza AKDENİZ, Prof.Dr.Ayhan YILMAZ, Prof.Dr.Bilal GÜNEŞ, Prof.Dr.Bülent ŞAHİN, Prof.Dr.Dilek ARDAÇ, Prof.Dr.Haluk SORAN, Prof.Dr.LEMAN TARHAN, Prof.Dr.Lilia HALIM, Prof.Dr.Metin ORBAY, Prof.Dr.Mustafa KURU, Prof.Dr.Salih ÇEPNİ, Prof.Dr.Syh-Jong JANG, Prof.Dr.Yavuz TAŞKESENLİGİL, Assoc.Prof.Dr.Mehmet KÜÇÜK, Assoc.Prof.Dr.Murammer ÇALIK, Assoc.Prof.Dr.Murat GÖKDERE, Assoc.Prof.Dr.MUSTAFA SÖZBİLİR, Assoc.Prof.Dr.Orhan KARAMUSTAFAOĞLU, Assoc.Prof.Dr.Yau Yuen YEUNG, Assist.Prof.Dr.Ahmet BACANAK, Assist.Prof.Dr.Ahmet DOĞANAY, Assist.Prof.Dr.Erol TAŞ, Assist.Prof.Dr.Esra KELEŞ, Assist.Prof.Dr.Hakan Şevki AYVACI, Assist.Prof.Dr.Işıl KOÇ, Assist.Prof.Dr.Mustafa Sabri KOCAKÜLAH, Assist.Prof.Dr.Necati HIRÇA, Assist.Prof.Dr.Nevzat BAYRİ, Assist.Prof.Dr.Sevilay KARAMUSTAFAOĞLU, Dr.Gül Ünal ÇOBAN ve Dr.Mustafa ÇAKIR.

Maizam ALIAS and Ajda TUKIRAN investigated the effect of using teacher generated concept maps on the learning of linear motion concepts in physics.

Nurhan ÖZTÜRK, Özden TEZEL and M. Bahaddin ACAT analyzed the science process skill achievement level of grade 7 students in a Science and Technology lesson and relations among academic background of the parents, monthly income of the parents, having a computer, having own room and students' science process skill levels.

Tuncay ÖZSEVGEÇ, Hüseyin AKBULUT and Lale CERRAH ÖZSEVGEÇ conducted a standard scale determining visual literacy levels of pre-service teachers according to their perceptions.

Oğuz OZDEMİR found out the scientific literacy level of the students studying at the Department of Science and Technology teacher training.

Canan NAKİBOĞLU and Hilal ERTEM determined whether there were differences between quantitative analysis of concept map scores and other scoring methods used, and the reasons of these differences.

Nilgün YENİCE and Hilal AKTAMIŞ determined the types of multiple intelligences of the students in Department of Primary School Education according to Multiple Intelligence Theory.

Özgür ANIL and Hüseyin KÜÇÜKÖZER identified grade 9 students' pre-existing knowledge and misconceptions about plane mirrors.

Kader BİRİNCİ KONUR and Alipaşa AYAS examined pre-service primary teachers' understanding of the relationship between heat-volume-pressure in gas, and at which degree they linked everyday samples with this subject.

Kemal YÜRÜMEZOĞLU and Aytekin ÇÖKELEZ designed their study to help students find an answer to the question, "What happens in a simple electrical circuit?" using conductive wire, a light bulb and a battery, in the context of the new science and technology program in the second-tier primary education curriculum.

Özgül KELEŞ and Mustafa AYDOĞDU determined the views of the pre-service science teachers' ways of reducing the ecological footprints.

Esra ÖZAY KÖSE analyzed whether there was a difference between secondary school students' environmental attitude and their knowledge, gender, settlement unit where they lived the most time, mothers-fathers' education levels, mothers-fathers' protecting behaviors toward environment, the state of environmental education in secondary school.

Happy reading!

Salih ÇEPNİ, PhD
Editor in Chief

Muammer ÇALIK, PhD
Co-editor

Ahmet BACANAK, PhD
Co-editor

Tuncay ÖZSEVGEÇ, PhD
Book Review Editor