

EDİTÖRDEN

Türk Fen Eğitimi Dergisi'nin yeni sayısında sizinle birlikte olmaktan kıvanç duymaktayız.

Yeni sayımızla birlikte dergimizin yayın politikasında da bazı değişikliklere gidilmiştir. Dergimize yoğun olarak gelen çalışmalara cevap verebilmek amacıyla 2008 yılı ile birlikte dergimiz yılda 1 cilt 3 sayı olarak yayınlanmaktadır.

Yayın hayatı boyunca dergimize büyük katkıda bulunanlara, İngilizce Metin Düzeltme ekibine ve özellikle de dergimizin ön inceleme ve teknik ekibine teşekkür ederiz. Bu sayıda görev alan hakemlerimize: Dr. Manuella WELZEL, Dr. Ali Sharaf Al MUSAWI, Dr. Yau Yuen YEUNG, Prof. Dr. Necdet SAĞLAM, Prof. Dr. Ömer ERGİN, Prof. Dr. Mustafa EROL, Prof. Dr. İnci MORGİL, Prof. Dr. Mahir ALKAN, Prof. Dr. Bilal GÜNEŞ, Prof. Dr. Alipaşa AYAS, Prof. Dr. Salih ÇEPNİ, Prof. Dr. Ali Rıza AKDENİZ, Doç. Dr. Mehmet BAHAR, Doç. Dr. Ali AZAR, Doç. Dr. Murat GÖKDERE, Yrd. Doç. Dr. Haluk ÖZMEN, Yrd. Doç. Dr. Atilla ÇİMER, Yrd. Doç. Dr. Taner ALTUN, Yrd. Doç. Dr. Durmuş EKİZ, Yrd. Doç. Dr. MUAMMER ÇALIK, Yrd. Doç. Dr. Nedim ALEV, Yrd. Doç. Dr. Nevzat YİĞİT, Yrd. Doç. Dr. Gökhan DEMİRCİOĞLU, Yrd. Doç. Dr. Kemal Doymuş, Yrd. Doç. Dr. Lale Cerrah Özsevgeç, Yrd. Doç. Dr. Tuncay Özsevgeç, Yrd. Doç. Dr. Gülay Ekici, Yrd. Doç. Dr. Sevilay KARAMUSTAFAOĞLU, Yrd. Doç. Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU, Yrd. Doç. Dr. Seher TEKİN, Yrd. Doç. Dr. Bayram COSTU, Yrd. Doç. Dr. Bülent GÜVEN, Yrd. Doç. Dr. Selahattin ARSLAN ve Yrd. Doç. Dr. Suat ÜNAL'a zamanlarını ayırıp, konuları ile ilgili makaleleri titizlikle incelediklerinden dolayı çok teşekkür ederiz.

Dergimizin bu sayısında aşağıdaki çalışmalara yer verilmiştir. Bunlar:

“Building a Structure for Doing Content-Based Education Research at the Tertiary Level” adlı çalışmada yazarın amacı Purdue Üniversitesinde konu-temelli eğitim araştırmaları yürüten iki farklı programı diğer eğitim kurumlarına örnek teşkil etmesi amacıyla tasvir etmektir.

describe two content-based education research programs at Purdue University in order to provide models for other institutions to apply as they think about ways to meet their nation's needs..

“The Modified GRASS Model: An Alternate Path to Solve Complex Stoichiometric Problems” adlı çalışmada yazarın temel amacı GRASS modelini pedagojik olarak daha etkin hale getirmek için düzenlemek ve düzenlenmiş GRASS modelini karmaşık stoichiometrik problemlerin çözümünde kullanmaktır.

author were to modify the GRASS model in order to make it pedagogically more effective and using the modified GRASS model in solving complex stoichiometric problems

“The Effects of Science Teaching Through Team Game Tournament Technique on Success Level and Affective Characteristics of Students” adlı makalede yazarlar Takım Oyun Turnuva Tekniği ve sunuş yolu ile öğretimin öğrenci başarısı ve duyuşsal özellikleri üzerine etkisini incelemektedirler.

“Grade 10 Students' Misconceptions about Impulse and Momentum” adlı makalede yazarların amacı Balıkesir il merkezinden seçilen 5 ayrı lisede öğrenim gören 10. sınıf öğrencilerinin itme ve momentum konusunda sahip oldukları kavram yanlışlarını belirlemektir.

“The Effects of Animation Technique on Teaching of Acids and Bases Topics” adlı makalede yazarların amacı bilgisayar animasyonları kullanılarak yapılan öğretimin fen derslerinde akademik başarıya ve öğretime karşı tutuma etkilerini incelemektir.

“Evaluation of New Primary Science and Technology Curriculum: Sample of Adıyaman” bu çalışmada yazarların amacı ilköğretim kademesinde 2005-2006 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmakta olan fen ve teknoloji dersi öğretim programının uygulanmasında öğretmenlerin karşılaştıkları sorunlar ve bu programın öğretmenler tarafından nasıl değerlendirildiğini öğretmen görüşlerine başvurularak incelemektir.

“Identifying the General Ideas, Attitudes and Expectations Pertaining to Science Activities of the Teachers Employed in Preschool Education” bu çalışmada yazarların amacı okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerce yürütülen bilimsel aktivitelerle ilgili genel düşünce, tutum ve beklentileri belirlemektir.

“Üniversiteye Giriş Sınavına Hazırlanan Öğrencilerin Dershaneleri Tercih Etme Sebepleri ve Dershanelerdeki Biyoloji Öğretiminin Durumu Üzerine Bir Çalışma” adlı çalışmada yazarın amacı Üniversiteye Giriş Sınavına hazırlanan öğrencilerin özel dershaneleri tercih etme sebepleri ile özel dershanelerdeki biyoloji öğretiminin durumunu belirlemektir.

“Sınıf Öğretmenleri İçin Fen Bilgisi Laboratuvar Deneyleri” adlı çalışmada yazarın amacı ilgili kitabı hem genel olarak hem de bölüm bölüm tanıtmak ve gelecek baskılar için önerilerde bulunmaktır.

Bir sonraki sayıda buluşmak ümidiyle...

Prof. Dr. Salih ÇEPNİ

Türk Fen Eğitimi Dergisi (TÜFED) Yayın Kurulu Adına

Editör

EDITORIAL

We are happy to announce the new issue of Journal of Turkish Science Education.

We would like to inform you that the policy of the journal has been changed. With volume-5 issue-2 (August 2008), TUSED will be published three issues per year.

We would like to thank all the reviewers who made their contribution to the articles in their areas, sparing their time and examining the articles in this issue; Dr. Ali Sharaf Al MUSAWI, Dr. Yau Yuen YEUNG, Dr. Manuella WELZEL, Prof. Dr. Necdet SAĞLAM, Prof. Dr. Ömer ERGİN, Prof. Dr. Mahir ALKAN, Prof. Dr. Mustafa EROL, Prof. Dr. İnci MORGİL, Prof. Dr. Bilal GÜNEŞ, Prof. Dr. Alipaşa AYAS, Prof. Dr. Salih ÇEPNİ, Prof. Dr. Ali Rıza AKDENİZ, Assoc. Prof. Dr. Ali AZAR, Assoc. Prof. Dr. Murat GÖKDERE, Assoc. Prof. Dr. Mehmet BAHAR, Assist. Prof. Dr. Haluk ÖZMEN, Assist. Prof. Dr. Atilla ÇİMER, Assist. Prof. Dr. Durmuş EKİZ, Assist. Prof. Dr. Muammer ÇALIK, Assist. Prof. Dr. Nedim ALEV, Assist. Prof. Dr. Nevzat YİĞİT, Assist. Prof. Dr. Gökhan DEMİRCİOĞLU, Assist. Prof. Dr. Mehmet KÜÇÜK, Assist. Prof. Dr. Bayram COŞTU, Assist. Prof. Dr. Taner ALTUN, Assist. Prof. Dr. Kemal Doymuş, Assist. Prof. Dr. Lale CERRAH ÖZSEVGEÇ, Assist. Prof. Dr. Tuncay ÖZSEVGEÇ, Assist. Prof. Dr. Gülay EKİCİ, Assist. Prof. Dr. Sevilay KARAMUSTAFAOĞLU, Assist. Prof. Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU, Assist. Prof. Dr. Seher TEKİN, Assist. Prof. Dr. Bülent GÜVEN, Assist. Prof. Dr. Selahattin ARSLAN, Assist. Prof. Dr. Suat ÜNAL.

The articles in this issue were briefly summarized below.

In the article entitled “**Building a Structure for Doing Content-Based Education Research at the Tertiary Level**” the authors’ aim was describe two content-based education research programs at Purdue University in order to provide models for other institutions to apply as they think about ways to meet their nation’s needs.

In the article entitled “**The Modified GRASS Model: An Alternate Path to Solve Complex Stoichiometric Problems**” the aims of the author were to modify the GRASS model in order to make it pedagogically more effective and using the modified GRASS model in solving complex stoichiometric problems

In the article entitled “**The Effects of Science Teaching Through Team Game Tournament Technique on Success Level and Affective Characteristics of Students**” the authors investigate the effects of Team Game Tournament (TGT) technique and lecturing type of teaching on the achievement and affective characteristics of the students.

In the article entitled “**Grade 10 Students’ Misconceptions about Impulse and Momentum**” the authors’ aim was to outline the misconceptions of grade 10 students, who were enrolled in five secondary schools at the city centre of Balıkesir, about impulse and momentum.

In the article entitled “**The Effects of Animation Technique on Teaching of Acids and Bases Topics**” the authors’ aim was to determine the effect with computer animations in teaching acid and base in science and technology course on the academic success of the primary school students and the opinions of students related to teaching with the animations.

In the article entitled “**Evaluation of New Primary Science and Technology Curriculum: Sample of Adıyaman**” the authors’ aim was to examine primary school teachers’ problems they encounter in application of the program and investigate how the science and technology lesson curriculum which has been applied since 2005-2006 spring semester was evaluated by the main practitioner of the program in this study.

In the article entitled “**Identifying the General Ideas, Attitudes and Expectations Pertaining to Science Activities of the Teachers Employed in Preschool Education**” the authors’ aim was to identify the general ideas, attitudes and expectations regarding science activities conducted by the teachers working in preschool education organizations.

In the article entitled “**A Study On The Reason Why Students Being Prepared To University Entrance Examination Prefer The Private Courses Named “Dershane” And Status Of Biology Instruction At Private Courses**” the author’s aim was to determine the reasons why students being prepared to University Entrance Examination prefer the private courses and situation of biology instruction at private courses.

In the book review entitled “**Science Laboratory Experiments for Class Teachers**” the author’s aim was to introduce the book generally and also section by section, and make suggestions for the next editions.

With hope to meet you in the next volume...

Prof. Dr. Salih ÇEPNİ

On the behalf of TUSED Editorial Board

Editor